



Théâtre interactif



Scolaire & jeunesse

Éducation à la santé

Les risques liés aux écrans

Durée d'une représentation : **de 45 min à 2 heures**

Temps de montage /démontage : **30 minutes**

Nombre de comédiens en représentation : **3**

Lieu de représentation : **grande salle**

Les scènes

- Le mal-être des ados (version addictions).
 - Le repas d'écrans.
 - L'absence de Julie.
 - Il veut un « nude » !
 - Paramétrages des réseaux sociaux.
 - La pornographie sur internet.
 - Cyberdéfis et autres « t'chats » roulettes.
 - Le harcèlement de Natacha.
 - L'e-invitation à la soirée.
 - La jalousie de Natacha.
 - Le téléphone portable en 6^{ème}.
 - Le nouveau réseau social.
 - Le quiproquo des écrans.
 - Jimmy joue trop.
 - L'incitation au cyberharcèlement.
 - Cyberlynchage.
 - Cyberviolences dans les relations amoureuses.
 - La scène de la « balance ».
 - Stan, le volant et ses écrans.
 - Stan, Julie et la pornographie.
 - Du « revenge porn » au « cyber slutshaming ».
- ...



Ceci n'est pas qu'une chaise !
Et si tout commençait là...



Les débats

- Ma place dans le (les) groupe(s). Ai-je le droit d'écrire sur internet tout ce que je pense ?
- Harcèlement sur internet, qui sont les témoins ?
- Quels sont les risques pour la victime ? Les cyberharceleur-euse-s ? Les témoins ?
- Je ne suis pas une balance / Non assistance à personnes en danger.
- Comment réagir face à des menaces ?
- Comment briser la loi du silence et inciter les témoins de cyberharcèlement à réagir ?
- Quels sont les risques face à une surexposition aux écrans ?
- Quelle place donner aux écrans dans notre vie quotidienne ?
- Quels sont les signes de la dépendance ? Reconnaît-t-on facilement que l'on est dépendant ?
- A quoi d'autres peut-on être dépendant ? Quel est le prix de ma dépendance ?
- Y-a-t-il des risques à consommer trop de pornographie sur internet ?
- Il veut un « nude », comment lui répondre ?
- ...

Les apports théoriques et pratiques :

- Définition du cyberharcèlement (présentation de quelques faits divers), de la pornographie, de la dépendance, de l'addiction, de l'accoutumance...
- Les risques et les chiffres clés liés à la surexposition aux écrans, aux jeux vidéo en réseau, la pornographie, les réseaux sociaux...
- Quelles conséquences pour la victime, les harceleur-euse-s, les témoins ? Comment arrêter un cyberharcèlement ?
- Que dit la loi en matière de cyberharcèlement, de jeux vidéo en réseau, de pornographie, de réseaux sociaux ?
- Conseils sur l'utilisation du téléphone portable et des réseaux sociaux (Instagram, Snapchat, TikTok, Teender, Facebook, Twitter...).
- Coordonnées des personnes ressources dans l'établissement, mais aussi les associations locales, départementales, les numéros nationaux d'accueil téléphonique, les sites internet...

Nos autres théâtres interactifs sur des thèmes similaires :

Théâtre forum scolaire & jeunesse :

- Violences physiques et verbales.
- Différence & Discrimination.
- Violences des hommes envers les femmes & Violences conjugales.
- Harcèlement & Cyberharcèlement.
- Formation des délégué-e-s de classe & Gestion des conflits.
- Prévention tabac, alcool, cannabis, toxicomanie.
- Relations affectives & Sexualité.

Théâtre débat autour de la parentalité :

- L'adolescence, recherche de liberté / autorité.
- Le harcèlement à l'école, comment réagir ?
- Les violences, comment en parler ?
- Les conduites addictives : tabac, alcool, cannabis...
- La place des écrans au sein de la famille.
- Les relations affectives et la sexualité des ados.



Pour en savoir plus, consultez notre site internet : noctilus.org

Théâtre interactif en milieu professionnel :

- Mieux prévenir le harcèlement à l'école.
- Comment réagir face aux violences ?